



СТРАТЕГИЯ

За развитие на Професионална гимназия по механотехника и електротехника „Михаил Василиевич Ломоносов“ За периода 2016 – 2020 година

I. УВОД

Стратегията за развитие на Професионална гимназия по механотехника и електротехника „Михаил Василиевич Ломоносов“ се основава на принципите и насоките на:

- Закона за предучилищно и училищно образование
- Закона за професионално образование и обучение
- Стратегии и политики на Министерството на образованието и науката
- Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2015 г. – 2020 г.
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността 2014 г. – 2020 г.
- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020 г.)
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.
- Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система 2013 -2020 г
- Национална стратегия за развитие на педагогически кадри
- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България
- Подзаконови актове и Държавни образователни стандарти/Държавни образователни изисквания

В своята дейност ПГ по МТЕ „М. В. Ломоносов“ се ръководи от стратегическите цели на МОН, както и съобразно програмите за развитие на област Добрич, град Добрич.

II. SWOT АНАЛИЗ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Професионално образование, обвързано със социално-икономическото развитие на общината, областта, извършвано по актуални професии и специалности ✓ Близост на училището до производствените предприятия ✓ Газифицирана сграда ✓ Добър сграден фонд, МТБ, спортна база, двор ✓ Квалифициран педагогически състав ✓ Добри професионалисти от непедagogическия състав ✓ Добра реализация на учениците ✓ Учениците получават освен диплома за средно образование, така и свидетелство за професионална квалификация – II и III степен ✓ Актуални професии и специалности, ориентирани към нуждите на пазара на труда ✓ Сътрудничество със стабилни партньори, изнесено практическо обучение ✓ Наличие на съвременна техника, компютърни кабинети ✓ Наличие на библиотека с добър библиотечен фонд ✓ Работа по проекти ✓ Подписан КТД, социални придобивки ✓ Добра успеваемост на ДЗИ и ДКИ ✓ Богат годишен календар и спортни дейности ✓ Изяви на учениците по различни интереси ✓ Добра рекламна дейност ✓ Провеждане на квалификационна дейност на персонала ✓ Създаден център за обучение на водачи на МПС 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Слаб прием на ученици след завършено основно образование в VIII/IX клас ✓ Ниско входно ниво на знания на постъпващите ученици, нисък успех ✓ Липса на желание у родители и ученици по професии и специалности, защитени или с очакван недостиг на пазара на труда ✓ Отдалеченост на гимназията от централната част на града, неудобен транспорт от всяка точка. ✓ Липса на компютри във всички кабинети ✓ Недостатъчно финансиране ✓ Условието в училищната среда не отговарят на нуждите на обитавашите я ✓ Амортизирана материална база ✓ Липса на учебници и учебни пособия. Недостатъчна мотивация у родители и ученици за закупуването им. ✓ Голям брой пътуващи ученици, което води до организиране на транспорт по направления, заплащането на който не е обезпечено от бюджета.

РИСКОВЕ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Малък брой ученици в училище, което води до намаляване на финансирането на училището ✓ Напускане на училище поради смяна на местоживеенето и поради финансови проблеми ✓ Учители и служители в пенсионна и предпенсионна възраст ✓ Наличие на безработица и икономическа несигурност в града ✓ Конкуренция от другите професионални гимнази в града, както и средните училища. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Осъвременяване на МТБ по професии ✓ Изграждане на система за проследяване на реализацията на учениците ✓ Разширяване на партньорствата по отношение на производствената практика ✓ Оптимизиране на рекламната и комуникационна дейност на гимназията ✓ Да се използват възможностите на медиите за популяризиране на училището ✓ Изграждане на по-тясно взаимодействие с родители чрез приобщаването им към училищния живот и възпитанието и образованието на децата им ✓ Изграждане на система за професионално ориентиране на учениците от VII клас – партньорство с основни и средни училища в града и областта ✓ Усъвършенстване на училищните учебни планове ✓ Разширяване на работата по проекти и национални програми ✓ Изграждане на ефективно ученическо самоуправление ✓ Предлагане на професии и специалности, които да отговарят на нуждите на пазара на труда и в същото време да са атрактивни за учениците и техните родители ✓ Постоянна рекламна кампания, популяризиране на всички мероприятия, празници и събития ✓ Превенция на напускащите ✓ Работа по мотивация на учители и ученици за постигнати успехи

III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО И ДЕЙНОСТТА НА ПГ ПО МТЕ „М. В. ЛОМОНОСОВ“

Настоящата стратегия определя развитието на ПГ по МТЕ „М. В. Ломоносов“ – град Добрич през следващите 4 (четири) години чрез оптимизиране и обновяване на технологиите, методите, средствата и организацията на дейностите в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Самата стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна и превръщането на училището в организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания.

Професионална гимназия по механотехника и електротехника „Михаил Василиевич Ломоносов“ е първото техническо училище в гр. Добрич. Училището е създадено през 1941 г. със заповед № 3308 от 13.08.1941 г. на Министерството на търговията и промишлеността под името Държавно практическо промишлено коларо-железарско училище.

През 75-годишната история на училището са завършили над 20 хил. ученици, които в миналото и днес са водещи специалисти в града и региона.

В гимназията през 2016/2017 учебна година се обучават 97 ученици в дневна форма, 18 – в задочна форма и 67 ученици в самостоятелна форма на обучение, от тях – 2 в платена форма, в 11 специалности: Компютърна техника и технологии, Текстобработка, Мебелно производство, Електрообзавеждане на производството, икономическа информатика, Строителство и архитектура, Микропроцесорна техника, Вътрешни облицовки и настилки, Изолации в строителството, Електрически инсталации и Машини и съоръжения за заваряване.

Училището е водещо в квалификацията на възрастни, т.нар. продължаващо професионално обучение. Като водеща организация или като партньор по проекти обучаваме възрастни и по професии от професионално направление Металообработване и машиностроене.

IV. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

Някои от външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната система, което се изразява в дисхармония между мисията на училището и очакванията и изискванията към качеството на образованието.

СРЕДА	ТЕНДЕНЦИИ	ПОСЛЕДСТВИЯ
Политическа	ЗПУО – образованието е основен национален приоритет	Качествена промяна в във философията на образователната система: нова образователна структура, организация на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове, ново отношение към учителя и учениците, форми за цялостна и индивидуална подкрепа на учениците.
Икономическа	Социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители.	Ученици напускат училище, защото семейството се премества да живее в чужбина. Недостатъчна материална осигуреност на ученика.
Социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите	Намаляване на броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училище.
Технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване качеството на образование.

V. ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА ПГ ПО МТЕ „М. В. ЛОМОНОСОВ“

Основната цел в развитието на училището е прилагане на новата нормативна уредба в системата на предучилищното и училищното образование и на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите в партньорство с родители и институции, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината.

Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.

Приоритети в дейността на ПГ по МТЕ „М. В. Ломоносов“:

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО, ЗПОО и ДОС:
 - Планиране, организация и контрол на дейността на училището.
 - Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.
 - Осъществяване на обучение по учебни планове съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училището.
2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:
 - Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.
 - Ритуализация на училищния живот.
 - Утвърждаване на ученическото самоуправление.
 - Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.

- Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.

- Подкрепа на личностното развитие на учениците.

3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците:

- Извънкласни и извънучилищни форми.

- Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.

- Обновяване и обогатяване на материалната база.

4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри:

- Квалификация на педагогическите кадри.

5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта:

- Взаимодействие с родителите.

- Присъствие на училището в общественото пространство.

VI. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОТЕХНИКА И ЕЛЕКТРОТЕХНИКА „М. В. ЛОМОНОСОВ“

№	ДЕЙНОСТ	ФИНАНСИРАНЕ	СРОК
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методическо обединения и комисии, план-прием.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови лаборатории по компютърна техника.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2016 г. – септември 2018
3.	Изграждане и окабеляване на нова лаборатория по компютърна техника.	Делегиран бюджет	септември 2016 г. – септември 2018
4.	Изграждане на мрежа за достъп до интернет във всички кабинети и лаборатории.	Делегиран бюджет	септември 2016 г. – септември 2020
5.	Развитие на системата за видеонаблюдение	Делегиран бюджет, външно финансиране	Септември 2016 г. – септември 2018 г.
6.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет	Септември 2016 – септември 2020
7.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, НП	Септември 2016 – септември 2020
8.	Работата по Национални програми и проекти	Министерство на образованието и науката	2016 – 2020 г
9.	Осъществяване на проект за енергийна ефективност на сградата – подмяна дограма, саниране, боядисване	Министерство на образованието и науката	2016– 2020 г.
10.	Ремонт на отоплителна инсталация.	Министерство на образованието и науката	2016– 2020 г.
11.	Ремонт на административни помещения	Делегиран бюджет	2016– 2020 г.

12.	Обзавеждане на кабинети и лаборатории.	Делегиран бюджет; МОН	2016– 2020 г.
13.	Участие на ученици в регионални и национални състезания и олимпиади.	Делегиран бюджет, средства от НП	2016 – 2020 г
14.	Осъвременяване на мултимедийна зала – закупуване на проектор	Делегиран бюджет, НП	2017– 2020 г.
15.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	Септември 2016 – септември 2020
16.	Участие в международни проекти – квалификационна дейност и мобилни практика.	Проект Еразъм+	2016– 2020 г.

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ЗАЛОЖЕНИТЕ ДЕЙНОСТИ

- Професионална гимназия по механотехника и електротехника „Михаил Василиевич Ломоносов“ да се утвърди като водещо професионално училище в областта.
- Устойчиво развитие на професионалното образование.
- Повишено качество на образование и обучение.
- Подобряване и осъвременяване на материално-техническата база и гарантиране на безопасни условия на труд.
- Постигане на координация между институциите, заинтересовани от качествено професионално образование, адекватно на динамичния пазар на труда.
- Изграждане на подкрепяща среда – увеличаване на гражданското, здравно, екологично и интеркултурно образование, организиране на извънкласни форми, работа с учениците за преодоляване на негативни прояви, създаване на активно действащ УС и ученическо радио.
- Подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището. Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището. Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция. Подобен професионален профил на работещите в училището

- Изградена устойчива образователна система с публичност и прозрачност на управление. Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището. Удовлетворени очаквания на родителите. Отваряне на училището към социалната среда. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

VIII. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

- ✓ Повишаване на броя ученици – осъществяване на планирания прием.
- ✓ Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
- ✓ Подобрени резултати от Държавни зрелостни и квалификационни изпити.
- ✓ Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.
- ✓ Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
- ✓ Брой на изоставащите ученици.
- ✓ Брой ученици на поправителни изпити.
- ✓ Брой ученици с наложени санкции.
- ✓ Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
- ✓ Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
- ✓ Брой учители, участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
- ✓ Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.
- ✓ Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
- ✓ Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.

Срокът за изпълнение на тази стратегия е краят на учебната 2019/2020 година. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работата на училището или на нормативната база.