

Професионална гимназия по техника и строителство



„М. В. Ломоносов“

гр. Добрич, ул. „Хан Тервел“ №187

**E-mail:** [pglomonosov@gmail.com](mailto:pglomonosov@gmail.com); **тел.:** 058/ 588 315

УТВЪРДИЛ:

ЮЛИАНА ДИКОВА

ДИРЕКТОР НА ПГ ПО ТС „М. В. ЛОМОНОСОВ“

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА**  
**ЗА**  
**ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ**  
**НА**  
**УЧИЛИЩЕ**

*Настоящата програма е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т.8 от Закона за предучилищното и училищното образование, приета с Решение на Педагогическия съвет – Протокол № 1/29.09.2022 година*

# Професионална гимназия по техника и строителство



„М. В. Ломоносов“

гр. Добрич, ул. „Хан Тервел“ №187

**E-mail:** [pglomonosov@gmail.com](mailto:pglomonosov@gmail.com); **тел.:** 058/ 588 315

## I. ВЪВЕДЕНИЕ

Училищната програма за превенция на ранното напускане на училище е основен инструмент за планиране на дейностите по задържане на учениците в училище.

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система ПГ по ТС „М. В. Ломоносов“, гр. Добрич е разработена на основание чл. 263, ал.1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование и е в съответствие с рамкови европейски и национални документи, определящи приоритети на развитие до 2020 г., и е съобразена с цели в сферата на средното образование, определени на областно ниво.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и на преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 г. Програмата се основава на определените в Стратегията водещи принципи за законосъобразност, кохерентност, партньорство, прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите, приемственост, устойчивост на резултатите, своевременност, отчетност, мониторинг и контрол, иновативност.

Програмата акцентира върху:

1. Мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане от училище.
2. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.
3. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.

Отчитането на изпълнението на Програмата ще се извърши пред ПС в края на учебната година.

## II. ПРИНЦИПИ НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

Училищната програма за превенция на ранното напускане на училище се базира на основни принципи на включващото образование:

- Всеки ученик има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всеки ученик може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;

## Професионална гимназия по техника и строителство



„М. В. Ломоносов“

гр. Добрич, ул. „Хан Тервел“ №187

**E-mail:** [pglomonosov@gmail.com](mailto:pglomonosov@gmail.com); **тел.:** 058/ 588 315

- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Възгледите и мнението на ученика трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Учениците следва да бъдат стимулирани да участват активно в образователния процес.

### III. ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА РИСКОВИТЕ ФАКТОРИ ЗА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ УЧИЛИЩЕ:

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите, негативно отношение към образованието на родителите и/или детето;
- Липса на ефективни санкции за родителите;
- Нисък жизнен стандарт на част от населението в резултат на продължителна безработица;
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище;
- Липса на достатъчно финансови възможности в училище за подкрепа на застрашени от отпадане ученици по социални причини;
- Липса на подкрепяща среда, която да замени липсата на грижа от страна на родителите;
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването;
- Негативно влияние на средата - на улицата/приятелския кръг;
- Липсата на мотивация сред семейства от ромския етнос за продължаване на образованието в гимназиален етап.

### IV. АНАЛИЗ НА ВЛИЯНИЕТО НА ПРИЧИНИ, ВОДЕЩИ ДО ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ

Много често икономическата обстановка в общината и града предразполага към миграционни процеси. Родителите на учениците заминават да работят в чужбина - сезонно или постоянно- и грижата за тях се прехвърля на роднини и близки. За част от семейства образованието не е приоритет. Случва се да се изселват цели семейства, за учениците няма точна информация дали постъпват в училище там, или не. Доста ученици срещат трудностите при усвояване на учебния материал, което води до демотивация. Не са редки случаите на затруднена адаптация на децата от етнически малцинства в учебния процес.

## Професионална гимназия по техника и строителство



„М. В. Ломоносов“

гр. Добрич, ул. „Хан Тервел“ №187

**E-mail:** [pglomonosov@gmail.com](mailto:pglomonosov@gmail.com); **тел.:** 058/ 588 315

### V. ПРИЧИНИТЕ ЗА НАПРАВЕНИТЕ ГОЛЯМ БРОЙ НЕУВАЖИТЕЛНИ ОТСЪСТВИЯ ПРЕЗ МИНАЛАТА И ПРЕЗ НАСТОЯЩАТА УЧЕБНА ГОДИНА И ЛИПСАТА НА МОТИВАЦИЯ ЗА УЧЕНЕ У УЧЕНИЦИТЕ

През изминалата учебна година имаме голям брой отсъствия по неуважителни причини в училище. За направените отсъствия основните причини са:

- Заниженият родителски контрол към осигуряване на присъствие на учениците (децата) в училище;
- Проблемна семейна среда;
- Трудна адаптация към изискванията в училище.

### VI. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗА АЛТЕРНАТИВНИ ФОРМИ ЗА ОГРАМОТЯВАНЕ НА ЛИЦА, КОИТО НЕ СА ПОСТЪПВАЛИ В УЧИЛИЩЕ ИЛИ ОТПАДНАЛИ

ПГ ПО ТС „М. В. ЛОМОНОСОВ“ дава възможност на отпаднали от образователния процес да продължат образованието си в дневна форма на обучение, както и в самостоятелна форма.

### VII. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗА НОВИ ФОРМИ И МЕТОДИ ЗА РАБОТА С УЧЕНИЦИ, ЗАСТРАШЕНИ ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ.

- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на училището;
- Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема;
- Мотивиране на продължаване на образованието в следваща степен или за придобиване на професионална квалификация;
- Работа по развитието на класа като екип, преодоляване на обособяването по етническа паралелка на децата;
- Включване в извънкласни форми на ученици, застрашени от отпадане;
- Оптимизиране и обогатяване формите за организиран спорт.

### VIII. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

- Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от училището мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики;

## Професионална гимназия по техника и строителство



„М. В. Ломоносов“

гр. Добрич, ул. „Хан Тервел“ №187

**E-mail:** [pglomonosov@gmail.com](mailto:pglomonosov@gmail.com); **тел.:** 058/ 588 315

- Усъвършенстване работата на педагогическия екип по разработване и изпълнение на програми, в резултат на което да намалее броят на децата и учениците в риск от отпадане.
- Да се утвърди в училище атмосфера за межкултурно опознаване, сътрудничество, сближаване и повишаване на диалогичността в мултиетническата учебна среда.
- Да се активизира дейността на класните ръководители, както и на останалия педагогически персонал относно преодоляване на образователни трудности чрез участие в проект „Подкрепа за успех“, както и включване на учениците в групи по занимания по интереси.
- Да се използват целесъобразно средства от бюджета на училището за стипендии и възстановените средства от спрени месечни помощи с оглед привличане на интереса на учениците към учебния процес.
- Да се използват възможностите по НП „Без свободен час“ с оглед обхващане на учениците и намаляване на броя на невзети часове в случай на учителско отсъствие.
- Да се използват възможностите на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
- Да се създаде добра връзка между родител-учител (директор), за да може да се проследи движението на всеки ученик.

С изпълнението на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

- Приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на училищно ниво, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;
- Подобрени резултати от обучението, измерени от НВО, ДЗИ и външни оценявания, и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всеки ученик, включително на ученици от уязвими етнически общности и на ученици със специални образователни потребности. Постигането на определените цели и очакваните резултати ще бъде наблюдавано и измерено чрез количествените индикатори към всяка конкретна мярка.

Професионална гимназия по техника и строителство



„М. В. Ломоносов“

гр. Добрич, ул. „Хан Тервел“ №187

**E-mail:** [pglomonosov@gmail.com](mailto:pglomonosov@gmail.com); **тел.:** 058/ 588 315
