

УТВЪРЖДАВАМ:
ЮЛИАНА ДИКОВА
ДИРЕКТОР НА ПГ ПО ТС „М. В. ЛОМОНОСОВ“

СТРАТЕГИЯ

за развитие на Професионална гимназия

по техника и строителство

„Михаил Василиевич Ломоносов“

за периода 2021 – 2025 година

Професионална гимназия по техника и строителство



„М. В. Ломоносов“

гр. Добрич, ул. „Хан Тервел“ №187

E-mail: pglomonosov@gmail.com; **тел.:** 058/ 588 315

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

В разработването на настоящата стратегия е вложен теоретичният и практическят опит на педагогическата колегия и административното ръководство на Професионална гимназия по техника и строителство „Михаил Василиевич Ломоносов“ в сферата на стратегическия мениджмънт и стратегическото планиране в образованието. Документът се явява естествен резултат от осъзнатата необходимост за надграждане на започнатото и за подпомагане превръщането на професионалното образование и обучение в България в основен фактор в развитието на уменията - „глобалната валута на икономика на 21-ви век“ и е съобразен със Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030).

България се нуждае от образование и обучение, които да отговарят на потребностите на учащите се и пазара на труда. Качественото и адекватно обучение е най-добрата възможност за работодателите да наемат квалифицирани служители, с чиято помощ бизнесът да просперира. Такива обучения предлагат и по-големи възможности за успешна кариера. ПГ по ТС „М. В. Ломоносов“ е училище с поглед, насочен към стратегическите цели, заложи в Национална програма за развитие на България – „България 2030“ и ще работи по една от осите за развитие - “Иновативна и интелигентна България” и нейния първи приоритет: “Образование и умения”. В ПГ по техника и строителство „М. В. Ломоносов“ ще се осигурява правото на образование за всички и превенция на отпадането от образователната система. Устойчиво ще се прилагат политики за улесняване на достъпа на учениците до образование, за подкрепа и за повишаване на мотивацията им за учене. Базисна политика в училището ще бъде компетентностният подход, свързан със смяна на отправната точка в обучението от преподаване на знания към овладяване на ключовите компетентности. В тази връзка се обуславя и значимостта на мерките за приложимост на образованието в личностен и професионален план. Ще продължат да се развиват и прилагат политики за повишаване привлекателността и престижа на учителската професия; ще се извършват дейности за квалификация на учителите. Инвестициите в материалната база ще са от съществено значение за превръщането на гимназията в привлекателна среда и за подобряване на образователните резултати. В един динамично променящ се свят ученето

Професионална гимназия по техника и строителство



„М. В. Ломоносов“

гр. Добрич, ул. „Хан Тервел“ №187

E-mail: pglomonosov@gmail.com; **тел.:** 058/ 588 315

през целия живот е приоритет. Значимостта му се обуславя както с оглед на социалното включване, така и във връзка с повишаване качеството на работната сила. Ето защо в гимназията ни ще продължава да бъде извършван прием на ученици след основно образование, навършили 16-годишна възраст, в самостоятелна форма на обучение и в курсове за квалификация. Настоящата стратегията е разработена за период от 4 години и обхваща училището като цяло и неговите подсистеми. Екипът ни поема отговорност да провежда политика, в която водеща роля имат животът и здравето на младите хора, образованието и възпитанието, ориентирани към динамичната глобална общност и развитие на личността, чрез осигуряване на равен достъп и качествено обучение, провокиране на мисленето и мотивиране на самостоятелността, формиране на практически умения и инициране на желание за изява. Колегията се ангажира да постигне планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

1.1. Нормативна основа на настоящата стратегия

Стратегията за развитие на Професионална гимназия по техника и строителство „Михаил Василичев Ломоносов“ се основава на принципите и насоките на:

1. Закон за предучилищното и училищно образование /ЗПУО/;
2. Държавни образователни стандарти по чл.22 от ЗПУО;
3. Наредба за институциите в системата на предучилищното и училищното образование (Наредба № 9 от 19.08.2016 г.)
4. Наредба за общообразователната подготовка (Наредба № 5 от 30.11.2015 г.)
5. Наредба за организация на дейностите в училищното образование (Наредба № 10 от 01.09.2016 г.)
6. Наредба за учебния план (Наредба № 4 от 30.11.2015 г.)
7. Наредба № 24 от 10 септември 2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие
8. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;
9. Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“: • Проект – „Подкрепа

Професионална гимназия по техника и строителство



„М. В. Ломоносов“

гр. Добрич, ул. „Хан Тервел“ №187

E-mail: pglomonosov@gmail.com; **тел.:** 058/ 588 315

за успех“;

10. Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;
11. Национална референтна рамка;
12. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
13. Съвместен меморандум по социално включване на Република България;
14. Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст;
15. Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България;
16. Закон за професионалното образование и обучение;
17. Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в РБългария;
18. Стандарт за придобиване на квалификация по професия;
19. Национални програми – „Без свободен час“, „Ученически олимпиади и състезания“, „Осигуряване на съвременна образователна среда“, „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“ и др.
20. Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта;
21. Регионални приоритети за средното образование.

Настоящата Стратегия за развитие на Професионална гимназия по техника и строителство „М.В.Ломоносов“ е разработена на основание чл. 70, чл. 263. (1) и чл. Чл. 269. (I) от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС.

Стратегията за развитие обхваща периода от 2021 до 2025 година, като се актуализира на две години или при необходимост.

1.2. Визия:

Професионална гимназия по техника и строителство „М.В.Ломоносов“ Добрич продължава да е професионално училище, което осигурява качествено професионално образование. Стратегията за развитие на ПГТС в периоди 2021-2024 обучение в областта на програмното осигуряване, компютърните и оптически комуникационни системи, електрическите транспортни средства, електрообзавеждането на подъемна и асансьорна

Професионална гимназия по техника и строителство



„М. В. Ломоносов“

гр. Добрич, ул. „Хан Тервел“ №187

E-mail: pglomonosov@gmail.com; **тел.:** 058/ 588 315

техника, мебелното производство и машините и системите с цифрово програмно управление трябва да продължи да бъде активна страна в диалога между социалните партньори и да разшири обхвата на работодатели, доверяващи се на предоставяното образование и обучение.

В ПГ по ТС „М. В. Ломоносов“ се предоставят възможности на учениците за личностна изява, придобиване на ключови знания, умения и компетентности по усвояваните професии и възможност за надграждане, насърчава се креативността и творческото и самостоятелно мислене на учениците. У тях се формират общочовешки ценности и добродетели, развива се умението за работа в екип, толерантността и уважението към гражданските права и отговорности.

Учителският състав в ПГ по ТС „М. В. Ломоносов“ е призван да работи професионално и да усъвършенства непрекъснато своите компетентности и умения.

1.3. Мисия:

Мисията на ПГТС е да осигури висококачествена подготовка на ученици, завършващи следните професии и специалности :

♦ **професия: Програмист;**

специалност: Програмно осигуряване;

♦ **професия Техник на комуникационни системи;**

специалност :Компютърни и оптически комуникационни системи/Оптични мрежи/ ;

♦ **професия: Техник по транспортна техника ;**

специалност;Електрически превозни средства;

♦ **професия: Електротехник;**

специалност – Електрообзавеждане на подемна и асансьорна техника;

♦ **професия:Техник- технолог в дървообработването;**

специалност: Мебелно производство

♦ **професия: Машинен техник ;**

специалност : Машини и системи с цифрово програмно управление ;

Професионална гимназия по техника и строителство



„М. В. Ломоносов“

гр. Добрич, ул. „Хан Тервел“ №187

E-mail: pglomonosov@gmail.com; **тел.:** 058/ 588 315

Професионална техническа гимназия трябва да продължи осигуряването на качествено обучение съобразно европейските стандарти.

Ценностите на професионалната гимназия са:

- ✓ Качество на професионалното образование и обучение (ПОО), съобразно изискванията на европейския парламент и съвета за осигуряване на качество на ПОО;
- ✓ Прилагане на политиката на МОН за осигуряване на качество на ПОО;
- ✓ Осигуряване на равни възможности за образование и обучение на всички ученици;
- ✓ Осигурява атмосфера на уважение и доверие между ученици, учители и персонал на ПГТС;
- ✓ Осигуряване на прозрачност, гласност и приобщаване към общи идеи на колектива
- ✓ Насърчаване към учене през целия живот като основа за професионално усъвършенстване;
- ✓ Утвърждаване на извънкласни дейности и мероприятия, свързани с овладяваната професия;
- ✓ Развитие на връзките с представители на работодатели и висши учебни заведения;

1.4. Принципи

- **Законосъобразност** - осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове;
- **Всеобхватност** - училищните политики да бъдат подчинени на местно, регионално и национално ниво и в съответствие с политиките на ЕС;
- **Прозрачност** - всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни;
- **Документиране** - документиране на идеите, предложенията и изказванията в процеса на изготвяне на вътрешните нормативни актове и тяхното съхранение и архивиране;
- **Обратна връзка** - получаване на отговори и реагиране на предложенията на участниците в комисиите и предложенията на Педагогическия съвет, прилагане на предложенията, отчитане и документиране на резултатите;

Професионална гимназия по техника и строителство



„М. В. Ломоносов“

гр. Добрич, ул. „Хан Тервел“ №187

E-mail: pglomonosov@gmail.com; **тел.:** 058/ 588 315

➤ **Приемственост** - новите политики, свързани с образователната реформа няма да отрекат вече поетите ангажиментите в рамките на образователната институция и стратегията няма да ги подменя с нови. Добрият опит ще бъде не само съхранен, но и ще продължи да се мултиплицира и доизгражда;

➤ **Равнопоставеност** - всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативни цели.

II. SWOT АНАЛИЗ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
✓ Професионално образование, обвързано със социалноикономическото развитие на общината, областта, извършвано по актуални професии и специалности	✓ Слаб прием на ученици след завършено основно образование в VII клас
✓ Близост на училището до производствените предприятия	✓ Ниско входно ниво на знания на постъпващите ученици, нисък успех
✓ Газифицирана сграда	✓ Липса на желание у родители и ученици по професии и специалности, защитени или с очакван недостиг на пазара на труда
✓ Добър сграден фонд, МТБ, спортна база, двор	✓ Отдалеченост на гимназията от централната част на града, неудобен транспорт от всяка точка.
✓ Квалифициран педагогически състав	✓ Липса на компютри във всички кабинети
✓ Добри професионалисти от непедагогическия състав	✓ Недостатъчно финансиране
✓ Добра реализация на учениците	✓ Условието в училищната среда не отговарят на нуждите на обитаващите я
✓ Учениците получават освен диплома за средно образование, така и свидетелство за професионална	

Професионална гимназия по техника и строителство



„М. В. Ломоносов“

гр. Добрич, ул. „Хан Тервел“ №187

E-mail: pglomonosov@gmail.com; **тел.:** 058/ 588 315

<p>квалификация – II и III степен</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Актуални професии и специалности, ориентирани към нуждите на пазара на труда ✓ Сътрудничество със стабилни партньори, изнесено практическо обучение ✓ Наличие на съвременна техника, компютърни кабинети ✓ Наличие на библиотека с добър библиотечен фонд ✓ Работа по проекти ✓ Подписан КТД, социални придобивки ✓ Добра успеваемост на ДЗИ и ДКИ ✓ Богат годишен календар и спортни и културни дейности ✓ Изяви на учениците по различни интереси ✓ Добра рекламна дейност ✓ Провеждане на квалификационна дейност на персонала 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Амортизирана материална база ✓ Липса на учебници и учебни пособия. ✓ Недостатъчна мотивация у родители и ученици за закупуването им. ✓ Голям брой пътуващи ученици, което води до организиране на транспорт по направления, заплащането на който не е обезпечено от бюджета.
<p>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</p>	<p>ВЪЗМОЖНОСТИ</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Намаляване интереса към определени специалности; ✓ Намаляване на мотивацията за учене у учениците; ✓ Недостатъчно познаване на нормативната уредба от част от педагогическия персонал; ✓ Незаинтересованост на работодателите към 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ефективно функциониращ Обществен съвет; - Модернизиране на материалната база чрез различни проекти и дарения; ✓ Възможност за контрол на отсъствията и успеха на учениците чрез електронен дневник; ✓ Изграждане на система за проследяване на реализацията на учениците;

Професионална гимназия по техника и строителство



„М. В. Ломоносов“

гр. Добрич, ул. „Хан Тервел“ №187

E-mail: pglomonosov@gmail.com; **тел.:** 058/ 588 315

<p>реализацията на завършващите ученици;</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Малък брой ученици в училище, което води до ниско финансиране на училището;✓ Напускане на училище поради смяна на местоживеенето и поради финансови проблеми;✓ Учители и служители в пенсионна възраст✓ Наличие на безработица и икономическа несигурност в града;✓ Конкуренция от другите професионални гимнази в града, както и средните училища;	<ul style="list-style-type: none">✓ Разширяване на партньорствата по отношение на производствената практика;✓ Оптимизиране на рекламната и комуникационна дейност на гимназията;✓ Да се използват възможностите на медиите за популяризиране на училището;✓ Изграждане на по-тясно взаимодействие с родители чрез приобщаването им към училищния живот и възпитанието и образованието на децата им;✓ Изграждане на система за професионално ориентиране на учениците от VII клас – партньорство с основни и средни училища в града и областта;✓ Използване на възможностите, които предлагат различните електронни среди за обучение за подобряване качеството на учебния процес;✓ Разширяване на работата по проекти и национални програми;✓ Изграждане на ефективно ученическо самоуправление;✓ Предлагане на професии и специалности, които да отговарят на нуждите на пазара на труда и в същото време да са атрактивни за учениците и техните родители;✓ Постоянна рекламна кампания, популяризиране на всички мероприятия,
--	---

Професионална гимназия по техника и строителство



„М. В. Ломоносов“

гр. Добрич, ул. „Хан Тервел“ №187

E-mail: pglomonosov@gmail.com; **тел.:** 058/ 588 315

	празници и събития; ✓ Превенция на напускащите; ✓ Предоставяне на качествено образование; ✓ Включване на учителите в различни форми на квалификация;
--	---

III .АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

Някои от външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната система, което се изразява в дисхармония между мисията на училището и очакванията и изискванията към качеството на образованието.

СРЕДА	ТЕНДЕНЦИИ	ПОСЛЕДСТВИЯ
Политическа	ЗПУО – образованието е основен национален приоритет	Качествена промяна в във философията на образователната система: нова образователна структура, организация на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове, ново отношение към учителя и учениците, форми за цялостна и индивидуална подкрепа на учениците.
Икономическа	Социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители.	Ученици напускат училище, защото семейството се премества да живее в чужбина. Недостатъчна материална осигуреност на ученика.

Професионална гимназия по техника и строителство



„М. В. Ломоносов“

гр. Добрич, ул. „Хан Тервел“ №187

E-mail: pglomonosov@gmail.com; **тел.:** 058/ 588 315

Социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите	Намаляване на броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училище.
Технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване качеството на образование.

IV. СЪСТОЯНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА ПРЕД ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Пазар на труда.

Пазарът на труда все още се характеризира с дисбаланс между търсенето и предлагането на работна сила. Преобладаващата част от общия брой на работната сила са хора със средно образование включително придобита професионална квалификация (65,4%), с висше образование са (74,3%), а с основно и по-ниско образование (20,8%). Интерес за нас представлява използването на младежката работна сила за която е характерно:

- ✓ Равнище на безработица - 7,6%;
- ✓ Предпочитания на младежите да се реализират на Европейския пазар;
- ✓ От общо заетите младежи в страната почти половината са заети в частните предприятия;
- ✓ Пиковите равнища на младежката безработица са в периодите на завършване на образованието;
- ✓ Преобладават незаетите с основно и по-ниско образование;

Професионална гимназия по техника и строителство



„М. В. Ломоносов“

гр. Добрич, ул. „Хан Тервел“ №187

E-mail: pglomonosov@gmail.com; **тел.:** 058/ 588 315

✓ Липсата на професия или отсъствие на практически опит.

Всичко това ги прави неконкурентноспособни на пазара на труда. Трябва да отчетем факта, че младежите са контингентът, който определя развитието на пазара на труда и до известна степен влияе на темповете на икономическия растеж. За това стратегията за развитие на училището трябва да бъде насочена към тези групи лица. Нашият опит показва, че поголямата част от завършилите ПГТС ученици не продължават образованието във висши училища (? %), друга част започват работа по специалността - 10 %, а останалите не започват работа или започват, но не по специалността.

2. Институции, обвързани с реализацията на тази Стратегията:

Професионална гимназия по техника и строителство е пряко обвързана с фирми, в които се осъществява производственото обучение - учебна практика, производствена практика и реализацията на учащите се след завършване на обучение по съответните професии. Връзката се осъществява чрез сключване на двустранни договори между училището и фирмите за провеждане на учебна и производствена практика. Договарянето между двете страни се извършва по време на процеса на обучение.

Основни задачи:

- ✓ Изграждане на ключови знания, умения и отношения.
- ✓ Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, ЗПОО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем;
- ✓ Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес;
- ✓ Прехвърляне на акцента от формалното отчитане на успеха и дисциплината към изграждане на вътрешна мотивационна система за придобиване и прилагане на знания и умения;
- ✓ Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за

Професионална гимназия по техника и строителство



„М. В. Ломоносов“

гр. Добрич, ул. „Хан Тервел“ №187

E-mail: pglomonosov@gmail.com; **тел.:** 058/ 588 315

общуване и правилно поведение в обществото, съвместно с родителите им;

✓ Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот;

✓ Засилване на практическата насоченост и приложение на знанията и уменията;

✓ Прилагане на единни изисквания;

✓ Толерантност към индивидуалните особености на всеки;

✓ Сътрудничество и социално партньорство;

✓ Държавните образователни стандарти, учебни планове и програми - гъвкави и отворени по отношение на динамиката в развитието на науката, техниката и технологиите;

✓ Мобилност към възможности и потребности на обучаемите;

✓ Квалификация на учители;

✓ Финансиране.

V. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Основната цел е повишаване авторитета на Професионална гимназия по техника и строителство „Михаил Василиевич Ломоносов“ чрез изградена единна и ефективна система за управление, която да осигури качество на образованието и високо ниво на образователната институция, като я направи търсена и конкурентноспособна при постигане и поддържане на съвременно качество на професионалното образование и обучение/ ПОО/– основа за успешно реализиране на младите хора.

Усъвършенстването на ПОО изисква обединените усилия на всички учители и служители от ПГТС, както и на социалните партньори. Доброто равнище на ПОО ще гарантира хармонизиране на интересите на личността и повишаване на конкурентноспособността на работната сила.

Ще продължим работата по развитието и усъвършенстването на обучението по професии и специалности от всички професионални направления: Във връзка с реализирането на тази

Професионална гимназия по техника и строителство



„М. В. Ломоносов“

гр. Добрич, ул. „Хан Тервел“ №187

E-mail: pglomonosov@gmail.com; **тел.:** 058/ 588 315

цел и с оглед перспективното развитие на ПГТС се определят следните основни оперативни цели:

1. Високо качество на професионалното образование и обучение;
2. Научно и практическо осигуряване на професионално обучение;
3. Развитие, усъвършенстване и осигуряване на достъп до професионално обучение в името на ученика;
4. Максимално развитие на индивидуалния потенциал на всеки ученик и осигуряване на възможности за пълноценна социална реализация както в професионален, така и в личностен план;
5. Засилване на доверието в образователната система чрез диалог, информираност, широко обществено съгласие и ангажираност у българските граждани за участие в реформирането ѝ.

VI. ДЕЙНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИЯ НА ЦЕЛТА

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ № 1: Високо качество на професионалното образование и обучение.

Високото качество е обвързано със следните компоненти:

- ✓ Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията;
- ✓ Осъвременяване на материално-техническата учебна база;
- ✓ Осигуряване на необходимата нормативна база;
- ✓ Непрекъснато подобряване квалификацията на преподавателския екип;
- ✓ Развитие на единна система от критерии за гарантиране на качеството;
- ✓ Постигане на висока култура на ученето чрез информиране, консултиране и ориентиране;
- ✓ Иновативни методи на преподаване и разработване на ново учебно съдържание;
- ✓ Ясни механизми /критерии/ за оценка труда на учителя.

Професионална гимназия по техника и строителство



„М. В. Ломоносов“

гр. Добрич, ул. „Хан Тервел“ №187

E-mail: pglomonosov@gmail.com; **тел.:** 058/ 588 315

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ № 2: Научно и практическо осигуряване на професионалното обучение.

Съществуването на ефективна система за професионално обучение в училището предполага прилагането на такава педагогическа методика, която и теоретически, и практически да е обвързана с основните и най-новите научни открития в областта на технологията, приложението, обслужването и ремонта на различни уреди и системи, както и най-новите социални и психологически практики в областта на професионалното обучение.

За изпълнение на този приоритет се предвижда:

- ✓ Осигуряване на условия за непрекъснато повишаване на квалификацията на педагогическия персонал;
- ✓ Методическо подпомагане на педагогическия персонал за провеждане на професионално обучение;
- ✓ Информационна осигуреност на научноизследователската дейност;
- ✓ Проучване, популяризиране и внедряване на добри социални и психологически практики в областта на професионално обучение.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ № 3: Развитие, усъвършенстване и осигуряване на достъп до професионално образование в името на ученика.

- Тази задача е в основата на цялостната дейност на училищния екип.

Разработените училищни учебни планове са с акцент към тази основна задача. Училището полага основите на непрекъснато образование на учениците, като осигурява:

- ✓ Изграждане на училищен механизъм за адаптиране на ученика към училищната средата;
- ✓ Управление на образователно-възпитателния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене;
- ✓ Овладяване на общите основи и закономерности на човешкото познание;
- ✓ Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, добродетели и култура;
- ✓ Развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби;

Професионална гимназия по техника и строителство



„М. В. Ломоносов“

гр. Добрич, ул. „Хан Тервел“ №187

E-mail: pglomonosov@gmail.com; **тел.:** 058/ 588 315

- ✓ Духовно, физическо и социално развитие и здравословен начин на живот;
- ✓ Завършване на определените в ЗПУО степени на образование и придобиване на степен на професионална квалификация;

Основните цели във възпитателната работа в гимназията за периода могат да се формулират в следното:

- ✓ Подготовка за пълноценен живот в демократично гражданско общество;
- ✓ Приобщаване на учениците към общоучилищния живот, поощряване на инициативността и изявата на разностранните интереси в рамките на класа и училището.

Обединяването на различните индивидуалности от ученици в една микрообщност, каквато е класът, предполага възпитание на чувства за толерантност, взаимопомощ и разбирателство между учениците, развитие на състезателния дух с една обща цел и себеутвърждаване.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ № 4: Максимално развитие на потенциала на всеки ученик и осигуряване на възможности за пълноценна социална реализация както в професионален, така и в личностен план.

- ✓ Изграждане на училищни политики за възпитание и социализация на учениците.
- ✓ Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училищата;
- ✓ Развитие на заложените в училищното образование ключови компетентности като ИКТ, чужди езици, предприемачество, умения за учене с оглед рамката на ЕС, която ги дефинира като знания, умения и отношения не само във формалното (училищно) образование, но и в неформалното (извънкласни и извънучилищни инициативи) и информалното учене (самообразование);

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ № 5: Засилване на доверието в образователната система чрез диалог, информираност, широко обществено съгласие и ангажираност у българските граждани за участие в реформирането ѝ.

Професионална гимназия по техника и строителство



„М. В. Ломоносов“

гр. Добрич, ул. „Хан Тервел“ №187

E-mail: pglomonosov@gmail.com; **тел.:** 058/ 588 315

- ✓ Утвърждаване ролята на родителите в управлението, мониторинга и контрола на училищните дейности, както и развиване на партньорствата и сътрудничеството
- ✓ Осъществяване на мониторинг и оценка на качеството на учебния процес чрез външно и вътрешно оценяване;
- ✓ Засилване на обмена на информация като добра практика в училищата посредством активното участие в националния образователен портал, осигуряване на високоскоростен интернет във всяко училище, разработване на електронни учебни курсове, мултимедийно обучение и др.;
- ✓ Партньорство и сътрудничество.

VII. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището;
- Чрез участие по проекти в национални програми и оперативни програми;

VIII. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ

№	Дейност	Финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебни планове и програми, Етичен кодекс, комисии и екипи, план – прием училищна нормативна уредба	Делегирани бюджети	До 15.09 на всяка учебна година в оказани от ЗПУО срокове
2.	Реконструкция и обновяване на учебни работилници	целево финансиране от бюджет на МОН	2022 г.
3.	Изграждане на STEM кабинет	Национална програма на МОН	2022 г.
4.	Текущи ремонти на учебни кабинети	Делегиран бюджет	Ежегодно
5.	Осъвременяване на учебни кабинети	Национални	2023 г.

Професионална гимназия по техника и строителство



„М. В. Ломоносов“

гр. Добрич, ул. „Хан Тервел“ №187

E-mail: pglomonosov@gmail.com; **тел.:** 058/ 588 315

	с мултимедии – закупуване на проектори	програми и целево финансиране МОН	
6.	Участие на педагогическите специалисти в различни квалификационни форми	Делегиран бюджет, МОН, РУО	Ежегодно
7.	Обновяване на наличните компютърни кабинети и лаборатории.	Национални програми и целево финансиране МОН	Ежегодно
8.	Кандидатстване по програми, касаещи реконструкция на училищната сграда.	Министерство на образованието и науката	2021- 2025 г.
9.	Участие в международни проекти – квалификационна дейност и мобилни практики.	Проект Еразъм+	2021- 2025 г.
10.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	Септември 2021 – септември 2025 г.
11.	Участие на ученици в регионални и национални състезания и олимпиади	Делегиран бюджет, средства от НП	Септември 2021 – септември 2025 г.
12.	Изграждане на учебен полигон	Оперативна програма на ЕС	2025 г
13.	Облагородяване на училищния двор	целево финансиране от бюджет на МОН	До 2025 г

Настоящата стратегия е приета с решение на Педагогическия съвет към ПГ по ТС „М. В. Ломоносов“, отразено в Протокол №/27.09.2021 г.